

NAZIV PREDMETA		Programiranje web korisničkog sučelja					
Kod	SRC118	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Haidi Božiković, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV	T	
			45		30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	60%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- razumijevanje osnovnih pojmova, zakonitosti i postupaka u području izrade i osmišljavanja korisničkog sučelja web stranica, - korištenje i primjena metoda, tehnologija i razvojnog okvira za izradu interaktivnog korisničkog sučelja web stranica na strani klijenta, - teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina za stvaranje web korisničkog sučelja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Osnove izrade web stranica.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Opisati sintaksu skriptnih programskih jezika iz područja web programiranja. - Pokazati načine primjene skriptnog programskog jezika u izradi web interaktivnog web sučelja. - Demonstrirati i izgraditi interaktivno web sučelje na strani klijenta. - Identificirati moguće probleme kod razvoja web korisničkog sučelja. - Predložiti poboljšani model razvoja web korisničkog sučelja uz korištenje web razvojnog okvira. - Izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja iz izrade i oblikovanja web korisničkih sučelja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjeda n	Sat i	Oblik nastave	Tema			
	1.	3	Predavanja	Uvod. HTML.			
		2	Laboratorijske vježbe	Ponavljanje HTML			
	2.	3	Predavanja	Ponavljanje HTML/CSS.			
		2	Laboratorijske vježbe	Izrada i oblikovanje web stranice korištenjem HTML/CSS.			
	3.	3	Predavanja	JavaScript uvod. Operatori. Uvjetni i upravljački izrazi.			
		2	Laboratorijske vježbe	HTML/CSS. JavaScript operatori i upravljački izrazi.			

	4.	3	Predavanja	JS nizovi. Funkcije.
		2	Laboratorijske vježbe	HTML/CSS. JavaScript nizovi i funkcije.
	5.	3	Predavanja	Funkcije.
		2	Laboratorijske vježbe	HTML/CSS. JavaScript funkcije.
	6.	3	Predavanja	Ugrađeni objekti. Nizovi.
		2	Laboratorijske vježbe	HTML/CSS. JavaScript ugrađeni objekti i nizovi.
	7.	3	Predavanja	Stringovi. Regularni izrazi.
		2	Laboratorijske vježbe	HTML/CSS. JavaScript stringovi.
	8.	3	Predavanja	JavaScript objekti
		2	Laboratorijske vježbe	Obrane vježbi. Nadoknade.
	9.	3	Predavanja	JavaScript objekti. Prototipno nasljeđivanje
		2	Laboratorijske vježbe	1. kolokvij
	10.	3	Predavanja	JavaScript BOM/DOM. Događaji.
		2	Laboratorijske vježbe	JS zadaci.
	11.	3	Predavanja	JavaScript.
		2	Laboratorijske vježbe	JS zadaci.
	12.	3	Predavanja	JavaScript.
		2	Laboratorijske vježbe	JS zadaci.
	13.	3	Predavanja	JavaScript.
		2	Laboratorijske vježbe	JS zadaci.
	14.	3	Predavanja	JavaScript.

		2	Laboratorijske vježbe	Obrane vježbi. Nadoknade.		
	15.	3	Predavanja	JavaScript. Ponavljanje.		
		2	Laboratorijske vježbe	2. kolokvij		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uredno odrađenim laboratorijskim vježbama. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Seminarski rad treba predati i obraniti prema određenom rasporedu, a ocjena seminarskog rada je sastavni dio ukupne ocjene predmeta.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1,7 ECTS
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,4 ECTS	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,4 ECTS	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Prvi kolokvij				50 – 100	50
	Drugi kolokvij				50 – 100	50
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit.					
	ZAVRŠNA PROCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Praktični ispit				50 – 100	100
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni

			k_i (%)
	Praktični ispit	50 – 100	100
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:		
	$\text{Ocjena}(\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$		
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,		
	A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,		
	N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Materijali sa predavanja i laboratorijskih vježbi.		Moodle
Dopunska literatura	1. Wright,T.: Learning Javascript, Addison-Wesley. 2. jQuery Community Experts: jQuery Cookbook, O'Reilly Media. 3. D'mello B.J., Sriparasa S. S.; JavaScript and JSON Essentials, Packt Publishing.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--